

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: GÜLŞEN TAŞKIN
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:
E-postası: gulsen.taskin@afsu.edu.tr
Uzmanlık Alanı: Sağlık Bilimleri
Temel Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Ön Lisans	YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ	Anadolu Üniversitesi	Devam Ediyor
Doktora	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DR)	Ankara Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	SPOR SAĞLIK BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	Ankara Üniversitesi	2012
Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	Başkent Üniversitesi	2004

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Fiziksel aktivite düzeyinin bazı fizik tedavi uygulamalarında ağrı duyusu üzerindeki etkilerinin incelenmesi

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Sanal gerçeklik uygulamasının diz osteoartritli yaşlılarda fiziksel fonksiyonlar, denge ve ağrı üzerindeki etkilerinin incelenmesi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2020-Devam Ediyor

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. Fiziksel aktivite düzeyinin belirlenmesi: Tanımlayıcı çalışma (2025)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Korkusuz S., Taşkın G., Korkusuz B. S., Özen M. S., Yürük Z. Ö., "Examining the effects of non-immersive virtual reality game-based training on knee hyperextension control and balance in chronic stroke patients: a single-blind randomized controlled study", *Neurological Sciences*, vol. 46, no. 3, pp. 1267-1275, 2025.

A2. Taşvuran Horata E., Eken F., Taşkın G., Kara G., Yeşil H., Adar S., Baskan E., Dündar Ü., "Comparison of psychometric properties of the dual-task timed up-and-go test (cognitive) and the 3-m walk backward test in community-dwelling stroke patients", *Topics in Stroke Rehabilitation*, vol. 32, no. 2, pp. 140-149, 2025.

A3. Gülşen M., Ertuğrul B., Taşkın G., Aytar A., Kavuncubaşı Genç Y., "The relationship between burnout and work engagement levels of nurses and physiotherapists working during the COVID-19 pandemic period", *WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, pp. 1-10, 2024.

A4. Taşvuran Horata E., Taşkın G., "THE EFFECT OF PHYSIOTHERAPY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS THEIR PROFESSION AND EDUCATION ON HOPELESSNESS LEVELS AND PROFESSIONAL ANXIETY: THE CASE OF AFYONKARAHİSAR HEALTH SCIENCES UNIVERSITY FİZYOTERAPİ ÖĞRENCİLERİNİN MESLEĞE VE EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ UMUTSUZLUK DÜZEYİ VE MESLEKİ KAYGIYA ETKİSİ: AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ", *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation*, vol. 35, no. 2, pp. 170-177, 2024.

A5. Taşvuran Horata E., Yüksel S., Taşkın G., Tedla J. S., "VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION OF THE QUESTIONNAIRE FOR PHYSICAL THERAPY STUDENTS' ATTITUDES TOWARD THEIR PROFESSION AND EDUCATION (Q-PTSAPÉ) FİZYOTERAPİ ÖĞRENCİLERİNİN MESLEĞİNE VE EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUM ANKETİ (FÖMEYTA) TÜRKÇE FORMUNUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ", *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation*, vol. 33, no. 3, pp. 219-226, 2022.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Korkusuz S., Seçkinoğulları Korkusuz B., Taşkın G., Yürük Z. Ö., "Examining the Accreditation Awareness of Students in Accredited and Non-Accredited Physiotherapy and Rehabilitation Undergraduate Departments", *Educational Academic Research*, no. 60, pp. 126-135, 2026.

D2. Kundakcı Y. E., Kalkan S., Koca R., Taşkın G., Eken F., Taşvuran Horata E., "Evaluation of Physiotherapy and Rehabilitation Undergraduate Students' of Clinical Practice Skills", *Acta Medica Ruha*, vol. 3, no. 1, pp. 16-25, 2025.

D3. Taşkın G., Taşvuran Horata E., "MASA BAŞI ÇALIŞANLARIN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNE GÖRE YAŞAM KALİTESİ, ANKSİYETE VE İŞ DOYUMUNUN KARŞILAŞTIRILMASI", *Selçuk Sağlık Dergisi*, vol. 5, no. 1, pp. 1-14, 2024.

D4. Kundakcı Y. E., Taşkın G., Taşvuran Horata E., Koz M., "Home-based bench step exercise program with Smart Step Board: a comparative pilot study", *Turkish Journal of Sports Medicine*, vol. 58, no. 2, pp. 74-81, 2023.