

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: ÖMER FARUK AKBULUT
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
İş Adresi:
E-postası: faruk.akbulut@afsu.edu.tr
Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, B2 Orta Üstü, 2018
Uzmanlık Alanı: Eğitim Bilimleri
Psikoloji

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	2025
Yüksek Lisans	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	2021
Lisans	ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)	İstanbul Üniversitesi	2022
Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	2019

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Psikolojik danışman adaylarının problemleri internet kullanımına ilişkin duyarlılıkları ve çözüm önerileri: Bir nitel araştırma

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Çocukların dijital dünyayla sağlıklı buluşması: Ebeveyn eğitim programının problemleri teknoloji kullanımını önlemedeki etkisi

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2026-Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2022-2026

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Çocukların Dijital Dünyayla Sağlıklı Buluşması: Ebeveyn Eğitim Programının Problemleri Teknoloji Kullanımını Önlemedeki Etkisi*, TÜBİTAK Projesi, Akbulut Ö. F. (Yürütücü), 2024-2025.
- Üniversite Öğrencilerinde Uyku Kalitesiyle İlişkili Faktörler: Problemleri İnternet Kullanımı, Mental İyi Oluş ve Ağrı*, TÜBİTAK Projesi, Akbulut Ö. F., 2024-2025.
- Çocuk Youtuberlar Aracılığıyla Tüketim Kültürü'nün Okul Öncesi (4-6 Yaş) Çocuklara Satışı*, TÜBİTAK Projesi, Akbulut Ö. F., 2022-2024.

4. Ebeveyn ve Çocukların Problemleri Teknoloji Kullanımları ve Ebeveyn-Çocuk İlişkisine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akbulut Ö. F., 2021-2023.

Ödüller:

1. AFSÜ Bilimsel Başarı Ödülleri (2023)

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2025	Güz	Sağlık Psikolojisi ve İletişim Becerileri			
2025	Bahar	Sağlık Psikolojisi ve İletişim Becerileri			

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1. Akat M., Okur S., Akbulut Ö. F., Hamarta E., Satıcı S. A., "Cyberchondria and perceived stress: the mediating role of cognitive flexibility", *Current Psychology*, vol. 45, no. 3, 2026.
- A2. Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Psychological resilience in older adults: associations with social support, positivity, and loneliness", *Aging and Mental Health*, 2026.
- A3. Koç R., Akbulut Ö. F., "Emotional Reactivity as a Mediator and Moderator of the Relationship Between Psychological Flexibility and Parental Burnout in Parents of Children With Autism Spectrum Disorder (ASD)", *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2026.
- A4. Konca A. S., Akbulut Ö. F., Somuncu Çoksağır B., Sarıoğlan S., Koç Ç. T., "Navigating Digital Childhoods: An Investigation of Preschoolers' YouTube Engagement", *Early Childhood Education Journal*, vol. 54, no. 1, pp. 329-343, 2026.
- A5. Akat M., Okur S., Akbulut Ö. F., Satıcı S. A., Hamarta E., "Childhood Psychological Maltreatment, Psychological Flexibility, Family Conflict, and Subjective Happiness in University Students: A Serial Mediation Model", *Psychiatric Quarterly*, vol. 96, no. 3, pp. 665-682, 2025.
- A6. Akbulut Ö. F., Okur S., Akat M., "Maladaptive Thinking Styles and Suicide Cognitions: Serial Mediation of Difficulties in Emotion Regulation and Loneliness", *Psychiatric Quarterly*, vol. 96, no. 3, pp. 481-496, 2025.
- A7. Akbulut Ö. F., Hamarta E., Yıldız Durak H., "How Does Overparenting Affect the Child? A Study on Parent-Child Relationships, Problematic Media Use, and Social Preference", *Early Childhood Education Journal*, 2025.
- A8. Akbulut Ö. F., Pamuk K., "Rumination, Loneliness, Task-Oriented Coping and Mental Well-Being Among University Students: A Serial Mediation Model", *Psychological Reports*, 2025.
- A9. Akbulut Ö. F., "Positive Childhood Experiences, Suicide Cognitions, Subjective Happiness, and Mental Well-Being in Young Adults: A Half-Longitudinal Serial Mediation Study", *Psychiatric Quarterly*, 2025.
- A10. Konca A. S., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Problematic Screen Use in Parents and Children: Predictor of Parent-Child Relationship Quality", *Early Childhood Education Journal*, vol. 31, no. 5, 2025.
- A11. Konca A. S., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Problematic Technology Use Scale for Young Children (PTUS-YC): Validity and Reliability Study", *International Journal of Assessment Tools in Education*, vol. 9, no. 2, pp. 267-289, 2022.
- A12. Kula S. S., Akbulut Ö. F., "Determination of pre-service teachers' sensitivity to violence against children Öğretmen adaylarının çocuğa yönelik şiddete duyarlıklarının belirlenmesi", *Eurasian Journal of Educational Research*, vol. 92, no. 92, pp. 185-210, 2021.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- B1. Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Yaşlılarda Psikolojik Sağlamlığı Öngörmek: Algılanan Sosyal Destek, Pozitiflik ve Yalnızlık Bağlamında Kesitsel Bir Araştırma, In: *Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ICRE 2025)*, Bartın, Türkiye, 2025.
- B2. Akbulut Ö. F., Kansere Başa Çıkmaya Yönelik Psikososyal Müdahaleler: Güncel Bir Literatür İncelemesi, In: *Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ICRE 2025)*, Bartın, Türkiye, 2025.
- B3. Koç R., Akbulut Ö. F., Otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanısı almış çocukların ebeveynlerinde psikolojik esneklik ile ebeveyn tükenmişliği arasındaki ilişki: Duygusal tepkiselliğin aracı ve düzenleyici rolleri, In: *Bağlamsal Bilimler ve Psikoterapiler Kongresi*, Türkiye, 2025.

- B4.** Akbulut Ö. F., Nezaket üniversite öğrencilerinde öznel zindeliği nasıl teşvik eder? Anlamli yaşamın aracılık rolü, In: *26.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Ankara, Türkiye, 2025.
- B5.** Büyükavcı E., Akbulut Ö. F., Üniversite öğrencilerinde uyku kalitesiyle ilişkili faktörler: Problemlı internet kullanımı, mental iyi oluş ve ağrı, In: *VIII. INCES, International Science, Culture and Education Congress*, Antalya, Türkiye, 2025.
- B6.** Akbulut Ö. F., Hamarta E., Yıldız Durak H., Ebeveynler küçük çocuklarının ekran kullanımını nasıl anlamlandırıyor ve buna nasıl aracılık ediyor? Türkiye'de nitel bir çalışma, In: *VIII. INCES, International Science, Culture and Education Congress*, Antalya, Türkiye, 2025.
- B7.** Hamarta E., Akbulut Ö. F., Çocuklarda problemlı teknoloji kullanımı ve önleme çalışmaları, In: *Silk Road and Beyond Congress Series" (SIRCON 2023)*, Özbekistan, 2023.
- B8.** Hamarta E., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Akat M., Ergenlerde problemlı internet kullanımı ile akran ilişkileri ve aile uyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, In: *Uluslararası 21.YY. Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Burdur, Türkiye, 2023.
- B9.** Özlıman Farıma Y., Büyükgök G., Akbulut Ö. F., Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine ilişkin duyarlılıklarının incelenmesi, In: *4.Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi*, Eskişehir, Türkiye, 2022.
- B10.** Hamarta E., Akat M., Akbulut Ö. F., Siber psikolojide yeni bir çağ: Metaverse, In: *International Congress of Education and Science - 2022*, Antalya, Türkiye, 2022.
- B11.** Hamarta E., Akbulut Ö. F., Akat M., Ergenlerde okul temelli faktörlerin problemlı internet kullanımına etkisi: Bir Alanyazı taraması, In: *International Congress of Education and Science - 2022*, Antalya, Türkiye, 2022.
- B12.** Akdal D., Akbulut Ö. F., Yapar B., Türkiye'de Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı Araştırmaları: Bir İçerik Analizi, In: *23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Türkiye, 2022.
- B13.** Hamarta E., Baltacı Ö., Akat M., Akbulut Ö. F., Bulat E., Üniversite Öğrencilerinde Instagram Bağımlılığının Yordaması: Etkileşim Kaygısı, Bilişsel Esneklik ve Duygu Düzenleme, In: *23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Türkiye, 2022.
- B14.** Şahin M. M., Akbulut Ö. F., Uluslararası Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Döneminde Yaşadığı Zorlukların İncelenmesi: Bir Nitel Araştırma, In: *23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Türkiye, 2022.
- B15.** Akbulut Ö. F., Avşaroğlu S., Hamarta E., Çocuklarda problemlı internet kullanımını önleme programları: Psiko-eğitim programlarının içerikleri üzerine bir analiz, In: *3.Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu*, Konya, Türkiye, 2022.
- B16.** Konca A. S., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., How Do Screen Time and Problematic Technology Use by Parents and Children Influence their Relationship in the Covid-19 Period?, In: *22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Türkiye, 2021.
- B17.** Şimşek A. S., Akbulut Ö. F., Üniversite Öğrencilerinin Problemlı İnternet Tüketimlerini Yordayan Değişkenlerin Belirlenmesi, In: *22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Türkiye, 2021.
- B18.** Hamarta E., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Siber psikoloji alanında bir kavram incelemesi: Problemlı internet kullanımına duyarlılık, In: *22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Türkiye, 2021.
- B19.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Zafer R., Koronavirüs salgınında problemlı internet kullanımı: Bir nitel araştırma, In: *VII International Eurasian Educational Research Congress*, Türkiye, 2020.
- B20.** Kula S. S., Akbulut Ö. F., Öğretmen adaylarının çocuğa yönelik şiddete duyarlılıkları ile empatik eğilimleri arasındaki ilişki, In: *VI International Eurasian Educational Research Congress*, Türkiye, 2019.
- B21.** Kula S. S., Akbulut Ö. F., Öğretmen adaylarının çocuğa yönelik şiddete duyarlılıklarının belirlenmesi, In: *VI International Eurasian Educational Research Congress*, Türkiye, 2019.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1.** Akbulut Ö. F., "Psikolojik danışma ve rehberlik hizmet türleri", *Psikolojik danışma ve rehberlik*, Eğiten Kitap Yayıncılık, 2025.
- C2.2.** Akbulut Ö. F., "Eğitim kalite güvencesinde psikolojik destek hizmetleri", *Eğitimde kalite güvence sistemi*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları, 2024.
- C2.3.** Akbulut Ö. F., "Çocuk ve ergenlerde kaygı bozuklukları", *Çocuk ve ergenlerde gelişimsel ve davranışsal bozukluklar*, Vize Akademik, 2024.
- C2.4.** Akbulut Ö. F., Pamuk K., "COVID-19 Pandemisinde Evlilik Doyumu, Çatışması ve Uyum: SistematiK Gözden Geçirme", *Eğitimde Güncel Araştırmalar- IV*, Özgür Yayınları, 2023.
- C2.5.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun sosyal, duygusal, akademik etkileri ve psiko-sosyal destek", *Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu*, Vize Akademik, 2022.
- C2.6.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların psiko-sosyal gelişimleri ve benlik algıları", *Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu*, Vize Akademik, 2022.
- C2.7.** Akbulut Ö. F., Avşaroğlu S., Hamarta E., "Çocuklarda problemlı internet kullanımını önleme programları: Psiko-eğitim programlarının içerikleri üzerine bir analiz", *Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar 1*, Tablet Kitabevi, 2022.

C2.8. Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Gereksinimleri", *Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar*, Eğitim Yayınevi, 2021.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Akbulut Ö. F., "Kanserle başa çıkmaya yönelik psikososyal müdahaleler: Güncel bir literatür incelemesi", *Uluslararası Psiko-Sosyal Eğitim Araştırmaları Dergisi*, vol. 5, no. 9, pp. 333-354, 2025.
- D2.** Akbulut Ö. F., Akat M., Okur S., "The mediating role of phubbing in the association between social media addiction and subjective vitality among university students", *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, vol. 16, no. 2, pp. 2164-2181, 2025.
- D3.** Akbulut Ö. F., Özliman Fırılmaz Y., Büyükgök G., "Üniversite öğrencileri iklim değişikliğini nasıl algılıyor? Bir nitel araştırma", *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, vol. 15, no. 3, 2024.
- D4.** Akbulut Ö. F., "Üniversite öğrencilerinde kariyer stresi, beş faktör kişilik özellikleri ve COVID-19 korkusu arasındaki ilişkilerin incelenmesi", *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, vol. 10, no. 20, pp. 15-27, 2023.
- D5.** Hamarta E., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Akat M., "The relationship between problematic technology use and mental health problems in the COVID-19 pandemic: A meta-analysis", *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, vol. 5, no. 1, 2023.
- D6.** Hamarta E., Akat M., Akbulut Ö. F., "Dark triad personality and online trolling: The mediating role of empathy", *European Journal of Psychology and Educational Research*, vol. 6, no. 1, pp. 45-53, 2023.
- D7.** Şimşek A. S., Akbulut Ö. F., "Examining the Relationships Between the Problematic Internet Consumption and Internet Engagement Profiles of Young Adults", *Psycho-Educational Research Reviews*, vol. 11, no. 3, pp. 480-497, 2022.
- D8.** Akbulut Ö. F., Hamarta E., "Psikolojik danışman adaylarının problemleri internet kullanımına ilişkin duyarlılıklarının ve müdahale yaklaşımlarının incelenmesi", *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 23, no. 3, pp. 2869-2910, 2022.
- D9.** Akbulut Ö. F., Şahin M. M., "Uluslararası üniversite öğrencilerinin COVID-19 pandemisinde yaşadıkları zorlukların incelenmesi", *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, vol. 11, no. 4, pp. 719-728, 2022.
- D10.** Özalp H. K., Akbulut Ö. F., "Does Gender, Getting an Art Education, and Mental Health Explain The Appearance-Related Social Media Consciousness? Cinsiyet, Sanat Eğitimi Alma ve Ruh Sağlığı Görünümü İle İlgili Sosyal Medya Bilincini Açıklar mı?", *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 2022.
- D11.** Baltacı Ö., Aktaş E., Akbulut Ö. F., "Üniversite öğrencilerinin pandemi döneminde mental iyi oluş düzeylerinin yordayıcıları olarak COVID-19 korkusu, stresle başa çıkma ve ailedeki koruyucu etkenler", *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, vol. 20, no. 1, pp. 1-24, 2022.
- D12.** Akbulut Ö. F., "Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik İyi Oluş ve Özgeçmiş Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", *Uluslararası Psiko-Sosyal Eğitim Araştırmaları Dergisi*, vol. 1, no. 1, pp. 1-7, 2021.
- D13.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Türkiye’de psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki tezlerde problemleri teknoloji kullanımı", *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, vol. 18, pp. 4952-4982, 2021.
- D14.** Kula S. S., Akbulut Ö. F., "Öğretmen adaylarının çocuğa yönelik şiddeti önlemeye ilişkin önerilerin incelenmesi", *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 21, no. 3, pp. 978-993, 2021.
- D15.** Akdal D., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "The examination of the opinions of parents with children who have special needs regarding the distance education process", *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, vol. 8, no. 3, pp. 1817-1832, 2021.
- D16.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Ergenlerin mutluluk ve okulda öznel iyi oluş düzeylerinin incelenmesi", *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, vol. 5, no. 1, pp. 24-50, 2021.
- D17.** Hamarta E., Akbulut Ö. F., Baltacı Ö., "Ulusal düzeydeki problemleri internet kullanımını önleme programlarının incelenmesi", *Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, vol. 4, no. 1, pp. 1-34, 2021.
- D18.** Özudoğru A., Baltacı Ö., Dalakçı M. S., Akbulut Ö. F., "COVID-19 pandemisinde bireylerin ağrı, fiziksel aktivite ve problemleri internet kullanımını düzeyleri arasındaki ilişkiler", *Bağımlılık Dergisi*, vol. 22, no. 4, pp. 421-431, 2021.
- D19.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Yılmaz E., "Problemleri internet kullanımında güncel bir risk faktörü: COVID-19 pandemisi", *Humanistic Perspective*, vol. 3, no. 1, pp. 97-121, 2021.
- D20.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., Zafer R., "COVID-19 pandemisinde problemleri internet kullanımı: Bir nitel araştırma", *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, vol. 1, no. 3, pp. 126-140, 2020.
- D21.** Baltacı Ö., Akbulut Ö. F., "Psikolojik danışman adaylarının çocuk haklarına ilişkin tutumlarının yordayıcısı olarak çocuğa yönelik şiddete duyarlılık", *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 21, no. 2, pp. 1025-1062, 2020.
- D22.** Kula S. S., Akbulut Ö. F., "Öğretmen adaylarının çocuğa yönelik şiddete ilişkin duyarlılıkları ile empatik eğilimleri arasındaki ilişki", *Trakya Eğitim Dergisi*, vol. 10, no. 3, pp. 917-932, 2020.
- D23.** Avşaroğlu S., Akbulut Ö. F., "Sağlıklı aile yapısı açısından bir risk faktörü: İnternet bağımlılığı", *Social Sciences Studies Journal*, no. 65, pp. 2879-2902, 2020.
- D24.** Akbulut Ö. F., Günaydın H., "Çocuğa Yönelik Şiddetin Çocuk Hakları Sözleşmesi Bağlamında İncelenmesi", *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, vol. 1, no. 1, pp. 29-40, 2020.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E1.** Pamuk K., Akbulut Ö. F., Güncel Literatür Işığında Üniversite Öğrencilerinde Stresle Başa Çıkma:Sistemik Gözden Geçirme, In: *11.Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu*, Eskişehir, Türkiye, 2023.
- E2.** Akbulut Ö. F., Pamuk K., Ruminasyon, Yalnızlık, Problem Odaklı Başa Çıkma ve Mental İyi Oluş: Bir Seri Aracılık Modeli, In: *11.Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu*, Eskişehir, Türkiye, 2023.
- E3.** Akbulut Ö. F., Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Döneminde Kariyer Streslerinin COVID-19 Korkusu, Kişilik Özellikleri ve Çeşitli Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi, In: *FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2021)*, Türkiye, 2021.