

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: AYSU ÖZÜSTÜN
Akademik Unvanı: Öğretim Görevlisi
İş Adresi:
E-postası: aysu.kiral@afsu.edu.tr
Uzmanlık Alanı: Sosyal ve Beşeri Bilimler
Temel Bilimler

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ (DR)	Ankara Üniversitesi	2024
Yüksek Lisans	YETİŞKİN EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)	Ankara Üniversitesi	2016
Lisans	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Hacettepe Üniversitesi	2008

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Yetişkin öğrenenlerin güdüsel yönelimleri (Karaman ili merkez ilçe Halk Eğitimi Merkezi kursları örneği)

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

Bir yetişkin eğitimi kurumu olarak İŞKUR

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim Görevlisi	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2020-Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	2009-2020

İdari Görevler:

1. Bölüm Başkan Yardımcısı - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi (2022 - 2025)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Boz H., Özüstün A., Gökçe N., Mutlu E., Selvi N., Ünlü D., "SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ VE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN YAŞLI AYRIMCILIĞINA İLİŞKİN TUTUMLARI", *Sağlık Akademisi Kastamonu*, vol. 2, no. 1, pp. 1-23, 2017.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Özüstün A., A Critical Analysis of the Impact of Neoliberal Education and Labor Market Policies on İŞKUR's Vocational Courses, In: *Adult Education in the Midst of Crises Proceedings of the 13th Conference of the ESREA Network 'Between Global and Local – Adult Learning and Communities'*, İstanbul, Türkiye, 2023, pp. 50-51.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Yıldız A., Dindar H., Gökçe N., Kocakurt Ö., Özüstün A., "Yetişkin yeterliklerinin uluslararası değerlendirilmesi programı (PIAAC)" sonuçları bağlamında Türkiye’de temel eğitim sorunlarını yeniden düşünmek", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, vol. 51, no. 2, pp. 209-237, 2018.